Principes directeurs andragogiques

Le respect de l'adulte en formation
Tout apprenant possède ses limites d'apprentissage. Nous décelons leurs attentes et leurs besoins.

Le respect de l'expérience de l'adulte en formation
Nous reconnaissons leurs acquis pour l'entrée en formation et la validation de modules de formation. Nous sollicitons leur expérience professionnelle et personnelle dans les situations d'apprentissage.

Le respect de l'apprentissage des apprenants
Nous les rendons acteurs de leur apprentissage grâce à une approche participative et des méthodes actives (pratique en binôme)

Le respect des solutions andragogiques
Nous créons un environnement d'apprentissage stimulant et interactif et valorisant pour nos apprenants

Le respect de l'uniformité de l'enseignement
Notre système d'enseignement respecte une méthodologie et un protocole identiques dans chaque centre de formation. Les contenus sont structurés et accessibles. Ils font appel à l'expérience et à l'expérimentation tout en respectant un rythme adapté.

Le principe d'intégration du mouvement
Les acquis des apprenants sont évalués à différents moments du processus de formation : avant, pendant, après et à moyen terme.

En pratique
Il est mis en place une approche qui prend en compte les principes ci-dessus énumérés :

- Méthode d'enseignement généralisée / homogène : Cours alternant théorie et pratique, avec des cas concrets issus de la pratique