



Principes directeurs andragogiques

Le respect de l'adulte en formation

L'AIDMOV est à l'écoute de ses apprenants, en décelant leurs attentes et leurs besoins. Nous promovons l'expression de chacun dans un cadre bienveillant à l'égard de tous. Le respect passe également par la reconnaissance et la valorisation de l'expérience des apprenants, qui peut être mise à profit de tous. Tout apprenant possède ses limites d'apprentissage.

Le respect de l'expérience de l'adulte en formation

Nous reconnaissons leurs acquis pour l'entrée en formation et la validation de modules de formation. Nous sollicitons leur expérience professionnelle et personnelle dans les situations d'apprentissage.

Réceptivité et interactivité

Afin d'assurer une excellente réceptivité des apprenants, favorisant l'apprentissage, nous exposons les objectifs de formation, dont l'inscription doit rester volontaire, et créons un environnement d'apprentissage stimulant. L'intérêt des apprenants est stimulé par une interactivité avec des échanges entre le formateur et les apprenants, en suscitant des synergies entre l'apprentissage en groupe, le travail individuel et la méthode de formation. L'interactivité passe également par le retour des participants sur les prestations et l'utilisation des outils et supports pédagogiques.

Le respect de l'apprentissage des apprenants

Nous les rendons acteurs de leur apprentissage grâce à une approche participative et des méthodes actives (pratique en binôme).

Le respect des solutions andragogiques

Nous créons un environnement d'apprentissage stimulant et interactif et valorisant pour nos apprenants.

Le respect de l'uniformité de l'enseignement

Notre système d'enseignement respecte une méthodologie et un protocole identiques dans chaque centre de formation. Les contenus sont structurés et accessibles. Ils font appel à l'expérience et à l'expérimentation tout en respectant un rythme adapté.

Le principe d'intégration du mouvement

Les acquis des apprenants sont évalués à différents moments du processus de formation : avant, pendant, après et à moyen terme.

Professionnalisme et transfert de compétences

L'AIDMOV exige de ses formateurs un niveau de qualification fixé par un règlement pour la formation établi par l'AIDMOV, un certificat FSEA niveau 1, une expérience et un lien direct avec le drainage lymphatique manuel. L'AIDMOV s'assure donc du maintien du haut niveau de compétence de ses formateurs qui s'adaptent aux stratégies d'apprentissage.

Pratique de la matière

L'AIDMOV propose des formations dont le contenu est orienté sur la pratique réelle des apprenants. Les contenus sont structurés et accessibles, disponibles par des supports de cours. Des exemples et exercices concrets, tirés de la pratique des apprenants ou des formateurs, sont utilisés comme base d'apprentissage.

En pratique, il est mis en place une approche qui prend en compte les principes ci-dessus énumérés :

- Méthode d'enseignement généralisée / homogène :
Cours alternant théorie et pratique, avec des cas concrets issus de la pratique